

Wypowiadanie się na temat obrazków związanych ze świętami wielkanocnymi. Dzielenie się przeżyciami i doświadczeniami. Rozpoznawanie obrazków po opisie słownym.





N. układa na stole obrazki. Dzieci wypowiadają się na ich temat. Dzielą się przeżyciami z domów rodzinnych. Opowiadają o zwyczajach, które są w nich pielęgnowane, i o przygotowaniach do świąt. Następnie N. wybiera jeden obrazek, ale nie informuje dzieci, który wybrał. Opowiada o nim. Dzieci wskazują obrazek, o którym mówił N. W następnej kolejności o obrazku opowiada chętne dziecko. Wybiera osobę, która zgaduje, o jakim obrazku opowiadało dziecko.

- Wycinanie i przyklejanie zdjęć. Wykonanie albumu Zwyczaje wielkanocne.

Różne czasopisma, inne materiały promocyjne, np.: ulotki, reklamy, nożyczki, dla każdego dziecka: kartka (najlepiej z bloku technicznego), klej, dziurkacz, wstążeczka.

Dzieci wycinają z dostępnych materiałów obrazki przedstawiające zwyczaje wielkanocne. Nakleją je na kartkę. Na krótszym boku kartki wykonują dziurkaczem dziurki. Przewlekają przez nie wstążeczkę i zawiązują. Wykonują album Zwyczaje wielkanocne.

• **Słuchanie piosenki Wielkanoc :**

<https://www.youtube.com/watch?v=XuCRqaZDhEE>

Rozmowa na temat tekstu piosenki.

Po wysłuchaniu piosenki zadajemy pytania dotyczące jej tekstu:

- O czym jest piosenka?
- Co to jest śmigus-dyngus?
- Jakie potrawy kładziemy na wielkanocnym stole?
- Jak wygląda pisanka?

Zabawa orientacyjno-porządkowa

Kurczaki w koszyczku: N. układa na środku sali ze skakanek kształt dużego koszyka wielkanocnego. Dzieci (kurczaki) biegają dookoła koszyka, przy dźwiękach nagrania muzyki. Na przerwę w nagraniu muzyki wchodzi do środka koszyka wielkanocnego, przyjmują różne pozycje (według własnych pomysłów) i stoją nieruchomo.

- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – Zabawy z jajkiem.

Dzieci układają z szarf małe koła i stoją przed nimi. N. wręcza każdemu dziecku małą piłeczkę (jajko).

Na sygnał N. dzieci podnoszą piłeczki oburącz do góry, unoszą głowę i patrzą na piłeczki. Następnie

układają je ostrożnie w środku koła ułożonego z szarf. Starają się, aby nogi przez cały czas wykonywania ćwiczenia były proste (nie ugięte w kolanach).

- Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – Kurczaki i jajka.

Piłki (jajka) leżą w środku kółek ułożonych z szarf. Dzieci (kurczaki) poruszają się ostrożnie na czworakach po całej sali, uważając, aby żadne jajko się nie zbiło, czyli nie zmieniło swojej pozycji. Jeśli tak się stanie, N. odkłada jajko (piłkę) na bok. Po zakończonej zabawie wspólnie z dziećmi liczy, ile jajek zostało rozbitych.

- Zabawa ruchowa z elementem równowagi – Wyścigi z jajkiem.

Dzieci ustawiają się w dwóch rzędach. N. wręcza pierwszemu dziecku z każdego rzędu łyżkę, na której układa piłkę (jajko). Dzieci kolejno pokonują wyznaczoną przez N. drogę i przekazują łyżkę następnemu dziecku. Wygrywa rząd, w którym zawodnicy wykonali zadanie jako pierwsi.

- Ćwiczenie uspokajające.

Dzieci kładą się na podłodze. Umieszczają piłkę na swoim brzuchu. Oddychają głęboko i obserwują, jak piłka unosi się i opada. Jeśli piłka zsunie się z brzucha, podnoszą ją i kontynuują ćwiczenie.